

Fortbildung:

Lernen lohnt sich...aber wie bringe ich das rüber?! Methodisch-didaktische Impulse für den Stützunterricht

Als Anleiter/in führen Sie neben den praktischen Anleitungen am Arbeitsplatz auch Unterrichtseinheiten im Rahmen eines „Stützunterrichts“ durch.

Herausfordernd sind oftmals die kurzen Konzentrationsspannen, Besonderheiten bei der Wahrnehmungsverarbeitung, ein unterschiedlicher Wissensstand oder Motivationsprobleme der Lernenden.

Mit Hilfe eines methodisch-didaktischen Aufbaus des Unterrichts können diese Herausforderungen besser aufgegriffen und gemeistert werden.

In dem zweitägigen Seminar lernen Sie hierzu **methodisch-didaktische Grundlagen**, die Ihnen helfen, die Motivation der Lernenden zu stärken und die unterschiedlichen Potentiale zu fördern.

Inhalte

- Die Rolle des Lehrenden/der Lehrenden reflektieren
- Wie geht „Lernen“? – Kriterien für nachhaltige Lernprozesse
- Einen Lernprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen aufbauen
- An den Stärken ansetzen und Lernmotivation schaffen
- Einen handlungsorientierten Aufbau von Lerneinheiten gestalten
- Überschaubare Arbeitsaufträge formulieren und visualisieren
- Arbeitsergebnisse auswerten

Vorgehensweise

Sie erarbeiten die Inhalte an eigenen Praxisbeispielen und haben die Möglichkeit, diese mit Kolleg*innen zu reflektieren. Es empfiehlt sich, Unterrichtsinhalte und Themen mitzubringen, an dem Sie beispielhaft arbeiten wollen. Alle Theorieinputs werden als Handouts und digital zu Verfügung gestellt.

Trainer

Claudia Egenolf, Dipl.-Heilpädagogin, Kommunikationstrainerin, vis à vis Beratung und Fortbildung, Köln

Termin und Ort

Donnerstag, den 19.10. 2023

Donnerstag, den 30.11.2023

Jeweils 9.30 -17.00 Uhr.

Veranstalter

LAG Arbeit in Hessen e.V.
Kurmainzer Str. 6
65929 Frankfurt am Main

Kontakt: Miriam Hedtmann
Tel. 069 / 97 31 94 – 00
Email: miriam.hedtmann@lag-arbeit-hessen.de, www.lag-arbeit-hessen.de